Multiple Choice Questions (MCQs)

کثیر انتخابی سوالات

Class 10 Students — moderate difficulty, no answer key included.

#	English Question & Options	اردو سوال و آپشنز
Q1	According to Maududi, what was the primary purpose of the modern education system established by the British in this region? A) To spread Islamic knowledge B) To train loyal clerks and officers for the colonial government C) To promote Urdu literature D) To prepare students for agriculture	اس خطے میں انگریزوں کے قائم کردہ جدید نظام تعلیم کا بنیادی مقصد مودودیؒ کے مطابق کیا تھا؟ (A اسلامی علم کو پھیلانا (B نوآبادیاتی حکومت کے لیے وفادار کلرک اور افسر تیار کرنا (C اردو ادب کو فروغ دینا (D طلبہ کو زراعت کے لیے تیار کرنا
Q2	What was the old religious education system originally designed for? A) Producing scientists B) Civil service training under Muslim governments C) Teaching English literature D) Training merchants	قدیم مذہبی نظامِ تعلیم اصل میں کس مقصد کے لیے وضع کیا گیا تھا؟ (A سائنسدان تیار کرنا (B مسلمان حکومتوں کے تحت سول سروس کی تربیت (C انگریزی ادب پڑھانا (D تاجر تیار کرنا
Q3	Why did the old religious system's practical purpose largely disappear? A) Because fewer students enrolled B) Because Islamic law lost its status as the law of the land C) Because Arabic became unpopular D) Because it was too expensive	قدیم مذہبی نظام کا عملی مقصد بڑی حد تک کیوں ختم ہو گیا؟ (A کیونکہ کم طلبہ داخلہ لیتے تھے (B کیونکہ اسلامی قانون ملک کا قانون نہ رہا (C کیونکہ عربی غیر مقبول ہو گئی (D کیونکہ یہ بہت مہنگا تھا
Q4	What does Maududi say is missing from the modern (Western-pattern) curriculum's teaching of subjects like history and science? A) Enough exam questions B) Any reference to God or Divine guidance C) Enough practical exercises D) Enough qualified teachers	مودودیؒ کے مطابق تاریخ اور سائنس جیسے مضامین کی جدید نصاب میں تدریس سے کیا چیز غائب ہے؟ (A کافی امتحانی سوالات (B اللہ یا دینی ہدایت کا کوئی حوالہ (C کافی عملی مشقیں (D کافی قابل اساتذہ
Q5	According to the chapter, whose concept is the separation of deen and dunya (religious and worldly education)?	باب کے مطابق دین اور دنیا کی تفریق کا تصور کس کا ہے؟

#	English Question & Options	اردو سوال و آپشنز
	A) An original Islamic concept B) A borrowed Christian concept C) A Hindu concept D) A purely modern secular invention with no religious origin	A) ایک اصل اسلامی تصور B) ایک ادھار لیا گیا عیسائی تصور C) ایک ہندو تصور D) ایک خالص جدید سیکولر ایجاد جس کی کوئی مذہبی اصل نہیں
Q6	What must precede designing a new education system, according to Maududi? A) Building new school buildings B) Determining the purpose (maqsad) of education C) Hiring foreign consultants D) Translating all textbooks into English	مودودیؒ کے مطابق نیا نظامِ تعلیم ڈیزائن کرنے سے پہلے کیا ضروری ہے؟ A) نئی اسکول عمارتیں بنانا B) تعلیم کے مقصد کا تعین C) غیر ملکی ماہرین کی خدمات حاصل کرنا D) تمام نصابی کتابیں انگریزی میں ترجمہ کرنا
Q7	What does 'Tashkeel-e-Seerat' mean in the context of this chapter? A) Building school buildings B) Character formation C) Curriculum design D) Examination reform	اس باب کے تناظر میں 'تشکیلِ سیرت' کا کیا مطلب ہے؟ A) اسکول کی عمارتیں بنانا B) کردار کی تشکیل C) نصاب کی تیاری D) امتحانی نظام کی اصلاح
Q8	At the primary education level, what does Maududi say should be instilled first in a child's mind? A) Advanced mathematics B) Belief that the world belongs to God's sovereignty and dominion C) Foreign language skills D) Political theory	ابتدائی تعلیم کی سطح پر مودودیؒ کے مطابق بچے کے ذہن میں سب سے پہلے کیا بٹھانا چاہیے؟ A) اعلیٰ ریاضی B) یہ عقیدہ کہ دنیا اللہ کی حاکمیت اور ملکیت میں ہے C) غیر ملکی زبان کی مہارت D) سیاسی نظریہ
Q9	What compulsory subject does Maududi propose adding at the secondary education level? A) Latin B) Arabic C) Greek philosophy D) Sanskrit	مودودیؒ ثانوی تعلیم کی سطح پر کون سا لازمی مضمون شامل کرنے کی تجویز دیتے ہیں؟ A) لاطینی B) عربی C) یونانی فلسفہ D) سنسکرت
Q10	How does Maududi say Islamic beliefs (aqaid) should be taught to secondary-level students? A) As inherited family custom to accept blindly B) With reasoning and evidence, not blind acceptance	مودودیؒ کے مطابق ثانوی سطح کے طلبہ کو عقائد کیسے سکھائے جانے چاہئیں؟ A) خاندانی روایت کے طور پر آنکھیں بند کر کے قبول کرنے کے لیے B) دلائل اور شواہد کے ساتھ، آنکھیں بند کر کے قبول کرنے کی بجائے

#	English Question & Options	اردو سوال و آپشنز
	C) Only through memorization D) They should not be taught at all at this level	C) صرف حفظ کے ذریعے D) اس سطح پر بالکل نہیں سکھائے جانے چاہئیں
Q11	What does Maududi propose for higher education (aali taleem) regarding curriculum? A) No Islamic studies at all B) A common Islamic-studies core for all students plus specialization in their own field C) Only specialization, no common core D) Islamic studies only for those majoring in religion	مودودیؒ اعلیٰ تعلیم کے نصاب کے بارے میں کیا تجویز دیتے ہیں؟ A) بالکل کوئی اسلامیات نہیں B) تمام طلبہ کے لیے مشترکہ اسلامیاتی نصاب کے ساتھ اپنے شعبے میں تخصص C) صرف تخصص، کوئی مشترکہ نصاب نہیں D) اسلامیات صرف ان کے لیے جو دین میں تخصص کر رہے ہوں
Q12	What subjects does Maududi list as part of the common Islamic-studies core at the higher-education level? A) Only Arabic grammar B) Quran with tafseer principles, a concise Hadith collection, and a comprehensive picture of the Islamic system C) Only political science D) Only history of Pakistan	مودودیؒ اعلیٰ تعلیم کی سطح کے مشترکہ اسلامیاتی نصاب میں کون سے مضامین شامل کرتے ہیں؟ A) صرف عربی گرامر B) تفسیر کے اصولوں کے ساتھ قرآن، ایک مختصر حدیث کا مجموعہ، اور اسلامی نظام کی جامع تصویر C) صرف سیاسیات D) صرف پاکستان کی تاریخ
Q13	What is the purpose of the specialized colleges (ikhtisasi taleem) Maududi proposes? A) To train athletes B) To produce qualified ulema through advanced Arabic, tafseer, hadith and fiqh study C) To train pilots D) To teach only foreign languages	مودودیؒ کے تجویز کردہ اختصاصی کالجوں کا مقصد کیا ہے؟ A) کھلاڑی تیار کرنا B) اعلیٰ عربی، تفسیر، حدیث اور فقہ کی تعلیم کے ذریعے مستند علماء تیار کرنا C) پائلٹ تیار کرنا D) صرف غیر ملکی زبانیں سکھانا
Q14	What does Maududi say about the degree recognition of graduates from specialized Islamic colleges? A) They should not receive any formal degree B) Their degree should be recognized on par with MA or PhD holders C) They should only be given a certificate of attendance	مودودیؒ اختصاصی اسلامی کالجوں کے فارغ التحصیل افراد کی ڈگری کی تسلیم کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟ A) انہیں کوئی رسمی ڈگری نہیں ملنی چاہیے B) ان کی ڈگری کو ایم اے یا پی ایچ ڈی رکھنے والوں کے برابر تسلیم کیا جانا چاہیے C) انہیں صرف حاضری کا سرٹیفکیٹ دیا جانا چاہیے D) ان کی قابلیت ملازمت کے لیے غیر متعلقہ ہے

#	English Question & Options	اردو سوال و آپشنز
	D) Their qualification is irrelevant to employment	
Q15	Besides curriculum reform, what other essential measure (lazmi tadbeer) does Maududi emphasize? A) Building more sports stadiums B) Selecting the right people (of Islamic mindset) to design and run the new system, and recruiting good teachers C) Reducing the number of schools D) Removing all history subjects	نصابی اصلاح کے علاوہ مودودیؒ کس اور لازمی تدبیر پر زور دیتے ہیں؟ A) مزید کھیلوں کے اسٹیڈیم بنانا B) نیا نظام ڈیزائن کرنے اور چلانے کے لیے صحیح لوگوں (اسلامی ذہنیت کے حامل) کا انتخاب، اور اچھے اساتذہ کی بھرتی C) اسکولوں کی تعداد کم کرنا D) تاریخ کے تمام مضامین ہٹانا
Q16	According to Maududi, why can books and information alone not fix the education system? A) Because books are too expensive B) Because character and moral courage require the right teachers and overall environment, not just information C) Because students dislike reading D) Because information changes too quickly	مودودیؒ کے مطابق محض کتابیں اور معلومات نظامِ تعلیم کو کیوں درست نہیں کر سکتیں؟ A) کیونکہ کتابیں بہت مہنگی ہیں B) کیونکہ کردار اور اخلاقی جرأت کے لیے صرف معلومات نہیں بلکہ صحیح اساتذہ اور مجموعی ماحول درکار ہے C) کیونکہ طلبہ پڑھنا پسند نہیں کرتے D) کیونکہ معلومات بہت جلد بدل جاتی ہیں
Q17	How does Maududi view the necessity of women's education? A) As unnecessary compared to men's B) As just as necessary as men's education, though with attention to their distinct responsibilities C) As important only for a small elite D) As something to be entirely optional	مودودیؒ عورتوں کی تعلیم کی ضرورت کو کیسے دیکھتے ہیں؟ A) مردوں کے مقابلے میں غیر ضروری B) مردوں کی تعلیم جتنی ہی ضروری، اگرچہ ان کی مخصوص ذمہ داریوں پر توجہ کے ساتھ C) صرف ایک چھوٹے طبقے کے لیے اہم D) مکمل طور پر اختیاری
Q18	In the Rasm-ul-Khat (script) section, what position does Maududi generally take regarding replacing the Arabic script of Urdu/Bengali with Roman script? A) Strongly in favor of an immediate switch B) Cautious/opposed, citing loss of cultural and civilizational connection C) Indifferent, saying it does not matter D) In favor only for Bengali, not Urdu	رسم الخط کے حصے میں مودودیؒ اردو/بنگالی کے عربی رسم الخط کو رومن رسم الخط سے بدلنے کے بارے میں عمومی طور پر کیا موقف رکھتے ہیں؟ A) فوری تبدیلی کے سختی سے حامی B) محتاط/مخالف، ثقافتی اور تہذیبی تعلق کے ضیاع کا حوالہ دیتے ہوئے C) لاتعلق، یہ کہتے ہوئے کہ کوئی فرق نہیں پڑتا D) صرف بنگالی کے لیے حامی، اردو کے لیے نہیں

#	English Question & Options	اردو سوال و آپشنز
Q19	What role does Maududi assign to the English language in the reformed education system? A) It should be banned entirely B) A useful tool for accessing modern science, not the medium of instruction for the nation's own children C) The primary medium of instruction from primary level D) Irrelevant and unnecessary	مودودیؒ اصلاح شدہ نظامِ تعلیم میں انگریزی زبان کو کیا کردار دیتے ہیں؟ A) اسے مکمل طور پر ممنوع قرار دیا جانا چاہیے B) جدید سائنس تک رسائی کا ایک مفید آلہ، قوم کے اپنے بچوں کے لیے ذریعہ تعلیم نہیں C) ابتدائی سطح سے بنیادی ذریعہ تعلیم D) غیر متعلقہ اور غیر ضروری
Q20	What outcome does Maududi attribute to Western-style education devoid of Islamic character, despite outward literacy? A) Increased scientific output only B) Widespread dishonesty, bribery, and moral bankruptcy in society C) Higher literacy rates only D) Better economic growth with no downsides	مودودیؒ اسلامی کردار سے خالی مغربی طرز کی تعلیم کو، بظاہر خواندگی کے باوجود، کس نتیجے سے منسوب کرتے ہیں؟ A) صرف سائنسی پیداوار میں اضافہ B) معاشرے میں وسیع پیمانے پر بددیانتی، رشوت ستانی اور اخلاقی دیوالیہ پن C) صرف بلند شرح خواندگی D) بغیر کسی نقصان کے بہتر اقتصادی ترقی
Q21	Which of the following best captures Maududi's central objection to how history is taught in the modern system? A) Too many dates are required to memorize B) It is often taught from a borrowed foreign perspective rather than a Muslim's own perspective C) It only covers ancient history D) It focuses too much on Islamic history	درج ذیل میں سے کون سا جدید نظام میں تاریخ کی تدریس پر مودودیؒ کے مرکزی اعتراض کی بہترین عکاسی کرتا ہے؟ A) حفظ کے لیے بہت زیادہ تاریخیں درکار ہیں B) یہ اکثر ایک ادھار لیے گئے غیر ملکی نقطہ نظر سے پڑھائی جاتی ہے نہ کہ مسلمان کے اپنے نقطہ نظر سے C) یہ صرف قدیم تاریخ کا احاطہ کرتی ہے D) یہ اسلامی تاریخ پر بہت زیادہ توجہ دیتی ہے
Q22	According to the chapter, what should students at the higher-education level be exposed to regarding other religions? A) Nothing; other religions should not be studied B) An informed, comparative study of major world religions from primary sources C) Only criticism of other religions without study	باب کے مطابق اعلیٰ تعلیم کی سطح کے طلبہ کو دیگر مذاہب کے بارے میں کس چیز سے روشناس کرایا جانا چاہیے؟ A) کچھ نہیں؛ دیگر مذاہب کا مطالعہ نہیں ہونا چاہیے B) اصل مصادر سے بڑے عالمی مذاہب کا باخبر، تقابلی مطالعہ C) صرف بغیر مطالعے کے دیگر مذاہب پر تنقید D) دیگر مذاہب کی طرف تبدیلی مذہب کی کوششیں

#	English Question & Options	اردو سوال و آپشنز
	D) Conversion attempts toward other religions	
Q23	What is the overall national purpose of education that Maududi proposes for the new system? A) Producing individuals loyal to a foreign power B) Producing individuals who understand and sincerely believe in the nation's own Islamic culture and can run collective life by its principles C) Producing only technical specialists with no character formation D) Producing individuals with no fixed national or religious identity	مودودیؒ نئے نظام کے لیے تعلیم کا مجموعی قومی مقصد کیا تجویز کرتے ہیں؟ (A ایک غیر ملکی طاقت کے وفادار افراد تیار کرنا (B ایسے افراد تیار کرنا جو قوم کی اپنی اسلامی تہذیب کو سمجھیں، دل سے اس پر ایمان رکھیں اور اس کے اصولوں پر اجتماعی زندگی چلا سکیں (C صرف تکنیکی ماہرین تیار کرنا جن میں کوئی کردار سازی نہ ہو (D ایسے افراد تیار کرنا جن کی کوئی قومی یا مذہبی شناخت متعین نہ ہو
Q24	Which statement best reflects Maududi's overall thesis in this chapter? A) Education reform is unnecessary since the current system works well B) A revolutionary step is needed to unify deen and dunya in one purposeful, character-building national education system C) Only religious madrasas should be preserved and modern colleges shut down D) Only modern colleges should be preserved and madrasas shut down	درج ذیل میں سے کون سا بیان اس باب میں مودودیؒ کے مجموعی مقالے کی بہترین عکاسی کرتا ہے؟ (A تعلیمی اصلاح غیر ضروری ہے کیونکہ موجودہ نظام اچھی طرح کام کر رہا ہے (B دین اور دنیا کو ایک بامقصد، کردار ساز قومی نظامِ تعلیم میں یکجا کرنے کے لیے ایک انقلابی قدم درکار ہے (C صرف مذہبی مدارس کو محفوظ رکھا جانا چاہیے اور جدید کالج بند کر دیے جانے چاہئیں (D صرف جدید کالج محفوظ رکھے جانے چاہئیں اور مدارس بند کر دیے جانے چاہئیں